

# 令和7年度 第3回 学校運営協議会

浜松市立中瀬小学校

1 日時 令和7年12月12日（金）午後2：00～午後3：30

2 会場 浜松市立中瀬小学校 会議室

3 内容 (1) 会長挨拶 進行（佐々木）

（2）校長挨拶

（3）議長の選出

（4）前回会議録の確認

（5）熟議

進行（議長）

① 学習発表会を受けて

② 2学期の学校支援活動の振り返りと今後の支援の在り方について

③ 2学期学校評価について（途中経過）

（6）連絡

○ 今後の予定と主な内容

第4回 令和8年 2月12日（木）13:00～15:00

校内参観

学校評価の結果から来年度の方向性について

学校運営協議会の1年間の取組について（自己評価）

次年度の学校経営方針・活動・組織について

○ 教育総務課より

# 令和7年度 第3回学校運営協議会

令和7年12月12日(金)

浜松市立中瀬小学校



＜キャリア教育で付けたい力＞

- Ⓐ なかよく <自分も友達も大切にする力>
- Ⓑ かしこく <課題を見つけて解決する力>
- Ⓒ ぜんりょく <夢に向かって努力する力>



学校教育目標「自ら学び 共に高め合う子」 ~笑顔かがやく 楽しい学校~

### 第3回 学校運営協議会出席者名簿

#### 学校運営協議会委員

委 員	山本 忠雄
委 員	村上 雅代
委 員	舟橋 弘子
委 員	鈴木 英之
委 員	平山 裕
委 員	河合 貴幸
委 員	森本 宣子
委 員 CSコーディネーター	田中 弥生
委 員	平賀 伊織

#### オブザーバー

中瀬協働センター	細川 恭由
----------	-------

#### 学 校

校 長	島田 一孝
教 頭	櫻井 伸夫
CS担当教職員	佐々木 麻美
CSディレクター	富永 幸代

#### 浜松市教育委員会

教育総務課	清水 悠
-------	------

## 9月26日 クラブ活動参観アンケート（委員） まとめ

- ・11種目の参加児童数が、目的内容にそって、適度な数で行われていて、適切な指導調整がなされていると思った。
- ・リーダーシップ、コミュニケーション能力など、今後の子供たちに必要となる要素が組み込まれており、大変参考になる活動ばかりだった。
- ・教科学習とは違う内容に、楽しんで取り組んでいる姿が良かった。
- ・成果や成績などを気にせず、友達と一緒に何かを行うことの意味や異議があると思った。
- ・子供たちの興味・関心に応じて、選択して取り組める活動は大切だと思う。
- ・活動の進め方を代表の子供が取り行っていた。様々な場面で、子供のリーダー性や主体性が育つことを願う。
- ・タブレットを使用し、様々な情報を取り入れて活動に結びつけていることは大変良いと思う。
- ・1学期のクラブ活動の内容よりも高度なことをやっていると感じた。
- ・昨年は準備に時間が掛かり、活動が半分ほどで終了してしまう様子を見掛けたが、今回は充実した時間を過ごせていると思った。
- ・どのクラブ活動も活発的に行われていた。
- ・学習発表会などで、積み重ねの成果を発表されても良いのではないかと思う。
- ・「裁縫クラブ」には、男子児童も参加しており、良いことだと思った。
- ・「運動クラブ」では、ドッヂボールが行われていて、人気のある運動だと思った。
- ・「サイエンスクラブ」では各自でスライムを作っていたが、会話も多く、楽しく学べている様子だった。
- ・「防災サバイバル」は、大人でも役立つ情報を教えてもらった。子供たちには、地域防災でも活躍してもらいたい。
- ・「防災サバイバル」の、ビデオを見ながらの学習は、災害の恐ろしさを実感できるのでよいと思った。
- ・「図工クラブ」でタブレットを利用していたので、時代の流れを感じた。子供たちの可能性を引き出してもらいたい。
- ・「昔の遊び」は伝承してもらいたいと思う。
- ・「昔の遊びクラブ」では、遊び方を教えるボランティア支援がないと、うまく遊べないと思った。
- ・希望のクラブに参加できなかった児童のために、前期・後期で参加クラブを変更できるとよいと思う。
- ・エアコンが設置されていない教室での活動は暑いので、気の毒に思った。
- ・裁縫クラブでは、ハサミ・針・糸などの準備不足な児童がいたので残念だった。

# ☆学校支援ボランティアアンケートまとめ☆

9月26日

職業見学 6年生

① 実際に参加してみた御感想をお聞かせ下さい。

- ・参観会では見られない校外での子供の様子を見ることが出来て新鮮だった。
- ・子供たちは班長を中心と/or/てもまとまりがあり、元気に活動していた。
- ・自分たちの歩く道のりを考えたり、楽しそうに興味あることを学んだり、家では見ることのできない姿を見て成長を感じた。
- ・保育園では、園児と積極的に遊び、お世話する姿があり、子供たちの優しさを目の当たりにすることができた。
- ・中瀬幼稚園では、園児との遊びを体験し、楽しそうに遊んでいた。挨拶や質問もしっかりできていた。
- ・宮田動物病院とNEXCO中日本の見学では、仕事中にもかかわらず丁寧に子供たちに分かりやすく話してくださりありがとうございました。自分にとっても貴重な体験になった。
- ・ハウオリベーカリーでは、親切に対応してくださり、いろんなパンの担当者が作業工程を見せてくれた。
- ・子供も大人も貴重な体験ができた。小学生ならではの気付きや発見があり、続けてほしい活動を感じた。
- ・ダイハツでは、仕事の様子の見学と乗車体験ができ、子供たちは嬉しそうだった。
- ・多喜の園では、包帯の巻き方を学んだり、血圧測定や車椅子を体験することができて楽しめた。
- ・地域に協力してくださる会社がたくさんあって、恵まれていると思った。

② 活動に関して、気づいた点、改善点がありましたらお書き下さい。

- ・聞く姿勢も挨拶もしっかりできていて素晴らしいと思った。
- ・郵便局の入り口は狭いので、2グループ同時だと他のお客様の邪魔になると感じた。
- ・メモなどを持つとよいと思った。
- ・初めてのボランティア参加だったが、何をすればよいか分からず、事前説明があるとよかったです。
- ・郵便局では、先方に伝えてあった人数と、実際の人数が違っており、先方も自分たちも戸惑った。
- ・地域の人にもっと気持ちの良い挨拶ができるとよいと思った。
- ・学校に早く到着したが、待機場所やアンケート用紙の案内がなく戸惑った。
- ・質問が先に準備されていて、先方にも質問内容が送られていたのは良いと思った。
- ・仕事の手を止めて対応してくださったり、お土産をいただいたりしたので、話を聞く姿勢や終わりの挨拶がもっとしっかりできればよかったです。
- ・最初の見学場所が予定より早く終了したため、2ヶ所目で1時間半も時間があったので、滞在時間が長くなることが気になった。
- ・先方先での滞在時間が長く、先方の方も子供たちも時間を使うのが大変そうだったので、見学先を2ヶ所から3か所に増やして滞在時間を短縮するのもよいと思う。
- ・緊張の為か質問が上手くできていないのが気になっていたので、練習が必要だと感じた。
- ・集合時間、ボランティアの役割、早く到着した場合はどうするかなど分からぬ点があり、説明不足だと感じた。
- ・集合時間、集合場所が書かれていなかったので戸惑った。

- ・緊急時のことを考え、入学時に配布されている保護者用名札を持参すると安心だと思う。
- ・誰も質問できず、先方が準備された質問を読む形になってしまったのが改善点だと思う。
- ・質問の時間にあまり声が上がらなかった。
- ・各班で、タイムスケジュール表や時計を持っていればもっと計画的に進めると思った。
- ・NEXCO 中日本と ROKI に見学に行ったが、どちらも大きな会社なので、おおまかな業務内容の説明はあったが、具体的な日常業務やどのような人材を求めていたかなどが知りたかった。
- ・9月の屋外の活動は暑かったので、もう少し涼しい時期の活動がよいと思った。

## ☆学校支援ボランティアアンケートまとめ☆

11月21日

クラブ活動

① 実際に参加してみた御感想をお聞かせ下さい。

- ・子供たちが一生懸命に黙々とミサンガ作りに取り組む姿を身近で見られ、声掛けしながら楽しく活動ができた。(裁縫クラブ)
- ・学校での様子を見てることができて楽しかった。(ボードカードゲームクラブ)
- ・日常生活でアルファ米を口にする機会がないので、体験できたのはとても良いと思った。子供たちは嬉しそうに、「じゃがりこ」を使ったサラダを作っていた。友達と一つの物を分け合って食べることも良い経験だと思った。(防災サバイバル)

② 活動に関して、気づいた点、改善点がありましたらお書き下さい。

- ・楽しく過ごすことができた。(ボードカードゲームクラブ)
- ・支援のさじ加減が難しいと感じることがあった。(裁縫クラブ)
- ・担当の先生の負担が少なくなるよう、どんどん要望を言っていただきたい。(裁縫クラブ)
- ・床に座って作業していたが、テーブルを囲んで立って作業するとやりやすいと思う。(防災サバイバル)

## ☆学校支援ボランティアアンケート☆

### 家庭科支援（2学期）

① 実際に参加してみた御感想をお聞かせ下さい。

- ・子供の様子を見ることができてよかったです。みんな素直で頑張って課題に取り組んでいた。
- ・友達同士で教え合い、助け合う姿に5年生の成長を感じた。
- ・ミシンの細かい作業はボランティアの支援がないと大変だと思う。
- ・想像以上に手伝いの必要な場面が多かったので、先生1人では無理だと感じた。
- ・2時間で作品を完成させるのは難しいと思った。
- ・作業時間が短いと感じた。

② 活動に関して、気づいた点、改善点がありましたらお書き下さい。

- ・先生から支援してほしい内容の説明があったので、活動しやすかったです。
- ・作業前に先生がしっかりと説明し、子供たちは作り方を読み理解して活動していました。
- ・人手が足りないと感じた。
- ・子供たちが選んだキッドにより作り方が異なるので、指導するのが大変だと感じた。
- ・アイロンの使用の際は、着用している服（ナイロン素材など）に配慮する必要があると思った。
- ・不具合のあるミシンだったので、子供では対処が難しいと思った。
- ・教室に入るタイミングが分からず廊下で待機していたが、そのまま授業が始まってしまったので、先生から声掛けしていただけたよかったです。通りかかった先生から声を掛けさせていただいた。
- ・分からぬことがあるときに、自分から助けを求められる子もいれば、それができずに手が止まってしまったままの子もいたので、その点を意識して支援した。結果的に、自分で声を出せる子は作業がスムーズに進みがちなので、全体のペースを合わせることは難しいと感じた。

---

## R7学校評価アンケート【児童】自由記述

### 1・2年生（低学年）

#### ★ 学校生活でがんばったこと、がんばっていること

- 学習・教科
  - 算数：計算カード、100マス計算、九九、かけ算、筆算、算数のテスト。
  - 国語：かきとり、漢字ドリル、漢字。
  - その他：音楽（けんばん、てっきん）、図工、生活、道徳、書写、教科全般、宿題。
- 運動・体力
  - 体育：運動会（リレー、玉入れ、ドラマの踊り）、縄跳び（あやとび、後ろ跳び、二重跳び）、跳び箱、持久走（5分間走）、マラソン、ドッジボール、走ること。
- 学校生活・行事
  - 行事：学習発表会（練習）、運動会。
  - その他：給食当番、掃除、授業での発表。

#### 学校生活で「こうなったらよいな」と思うこと

- （提供されたデータには具体的な自由記述内容が見当たりませんでした。）
- 

### 3・4年生

#### ★ 学校生活でがんばったこと、がんばっていること

- 学習・教科
  - 算数：小数、小数の筆算、分数、計算ドリル、変わり方、算数全般。
  - 国語：漢字、漢字テスト、感想を書くこと、ごんぎつね、文章を書くこと、友情のかべ新聞。
  - その他：英語をたくさん話す、社会、理科（太陽の実験）、音楽（けんばん）、図工。

- 学習態度：授業の中の発表、道徳の発表、スキルを諦めずにやる、テストで80点以上、自主学習（漢字）、分からぬことを聞く。

- **運動・体力**

- 体育：体育全般、運動、ドッジボール、マラソン、縄跳び（二重跳び、あやとび、こうさとび）、5分間走。

- **学校生活・人間関係**

- 友達：大切にする、一緒に助け合う、仲良くする、優しくできるか考える、喧嘩しないで過ごす。
- 係・委員会：係の仕事、イベント係、学級委員（まとめ、引っ張る）。
- 態度：時間を守る、マナーを守る、諦めずに挑戦、授業に集中、忘れ物をしない、挨拶。
- 給食：残しを減らす、全部食べること。
- 行事：学習発表会の練習、学年練習。

## 💡 学校生活で「こうなつたらよいな」と思うこと

- **学校環境・設備**

- 黒板：4-2、4-4など見にくい黒板を変えてほしい、全クラス上下に動かせるようにしてほしい。
- 時間：休み時間・昼休みが長くなつてほしい、給食の時間を長くしてほしい、チャイムをぴったりにしてほしい。
- 施設：ジャングルジムの下にマット、校庭のタイヤとびの近くの木の根を改善、男子の着替えの部屋、給食室を広く。
- その他：シャーペンを使えるように、ゲームを持ってきていいように。

- **生活・ルール**

- 人間関係：喧嘩・いじめがなくなる、みんなが仲良く優しいクラス、友達を大切にする、思いやりを持つ。
- 態度：先生が話しているときに静かにする、周りを見て行動、廊下を走らない、マナーを守る。
- その他：給食でみんなと同じものが食べたい（アレルギー対応）、お弁当の日

を増やしてほしい、体育でサッカーをする。

---

## 5・6年生（高学年）

### 学校生活でがんばったこと、がんばっていること

- 学習・教科

- 算数：テスト、授業、計算、公式を覚える、比例と反比例、分数と割り算、割合の計算、スキル。
- 国語：漢字テスト、書き取り、文章や漢字、自分の考えをしっかりと書く。
- 学習態度：苦手な教科に強くなる、諦めずに挑戦し続ける、授業内容をしっかり聞く、ノートをとる、自分で理解しようと努力。

- 運動・体力

- 体育：運動会（放送、リレー、徒競走、組体操）、水泳（30分間完泳）、逆上がり、Tボール、縄跳び（二重跳び）、5分間走。

- 学校生活・人間関係

- 友達：困っていたら声を掛ける、喧嘩やもめ事がないように意識、仲を深め合う、会話や交流、友達を大切にすること。
- 委員会・役割：委員会活動全般、最上級生としての仕事、下級生を引っ張る、中瀬っ子活動、通学班の班長、美化委員（掃除）。
- 態度：元気な挨拶、規律正しく、誰にでも挨拶、リーダーシップを持って活動。
- 行事：修学旅行の計画・班行動、学習発表会の練習。

### 学校生活で「こうなったらよいな」と思うこと

- 学校環境・設備

- エアコン：体育館に設置、音楽室、家庭科室、理科室に設置。
- トイレ：きれいに使う、和式を無くし洋式に、ウォッシュレットに、ニオイをなんとかしてほしい。
- 黒板：チョークがつきにくい黒板（5年1組など）を直してほしい、低くしてほしい、電子式に。

- 施設・備品：学校を大きくしてほしい、机を大きく、掃除機がほしい、エレベーター・エスカレーターがほしい、ウォーターサーバー、ドッジボールのボールを新しく。

- **生活・ルール**

- 人間関係：喧嘩・いじめがなくなる、みんな平等に仲良く、暴言や見下す発言をする人が少なくなる。
  - 時間：昼休み、20分休み、給食の時間を長くする、授業が40分に。
  - 服装：体操服に長ズボンを追加、寒いときに半袖でも長袖のシャツを着れるようにしてほしい。
  - その他：持久走をなくしてほしい、体育座りをやめてほしい、夏休みの宿題をなくしてほしい。
-

## R 7学校評価アンケート【保護者】自由記述

### ■ 学校行事（運動会、学習発表会等）に関する意見

#### 運動会に関する意見

##### ・ 運営・日程について

- 悪天候やグラウンド状態が悪い中での開催に尽力した先生方への感謝や感動の意見が多い。
- 天候が怪しい状況なら、もっと柔軟に開催の延期をしてほしかった。
- 予備日は連日ではなく、別の週に設けるべき。
- 「中瀬っ子走」がなくなったのは残念、復活させてほしい。
- 組体操で児童側を向いて演技する箇所があり、保護者からは全く見えないので保護者向きでやってほしい。
- 運動場が整備され水たまりもなく、子どもたちが全力で力を発揮できたことに感謝する意見がある一方で、観覧席の水捌けをよくしてほしいという要望があった。

##### ・ 観覧場所・席取りについて

- 観覧席が混み合い、子どもが見えない、見づらいという意見が非常に多く、改善を求める声が多数ある。
- 最前列に長時間居座る、場所を譲らない、椅子を置いて場所取りをする保護者への対策を求める声が多い。
- 最前列の方はしゃがむか座る、または学校側から注意喚起や対策をしてほしいという要望がある。
- 学年ごとの入れ替え制を徹底するか、競技ごとに保護者の入れ替えをしてほしい。
- 本部席・来賓席の位置が観覧の良い位置に設置されており、本部席を動かしてほしいという要望が多い。
- 未就学児の居場所がないため、遊具を使えるようにしてほしい。

#### 学習発表会に関する意見

##### ・ 観覧場所・席取りについて

- 保護者席から見えにくい、遠すぎて我が子を見つけられずに終わり、悲しい思いをしたという意見がある。
- 保護者席を指定席にしてほしい、事前にくじ引きなどで席を決めて不公平をなくしてほしいという要望がある。
- 前の学年で場所取りをして退場するため、下の学年がいない家庭が不利な状況であり、改善を求める声がある。

- 学習発表会を各家庭 2 名まで等、人数制限をしてほしいという要望がある。

- 内容・指導について

- 子ども達の声が小さく早口なため、聞き取りにくいという意見や、マイクを渡すなどの工夫を求める声がある。
- 合唱、楽器演奏をもっとやってほしいという要望がある。
- 学年でやるので、自分の子どもがやることが一瞬で、中途半端にやるくらいならやらない方がマシという厳しい意見がある。

- その他

- 土日に開催してほしいという要望がある。
- 学校で録画して公開してほしい、または配信スタイルで親が学校に来なくても確認できるように検討してほしいという意見がある。
- マラソン大会がなくなったのは残念、復活させてほしいという要望が多い。

---

## 各教育活動（参観会、懇談会、教育相談等）に関する意見

- 参観会・学校公開について

- 廊下側の窓が作品掲示で塞がれてしまい、子どもたちの様子が見えづらいという意見がある。
- 参観会中の保護者同士のおしゃべりがうるさく授業が聞こえづらいので、事前に注意を徹底してほしい。
- 普段の授業風景や休み時間、給食、掃除の時間など、普段の様子が知りたいという要望が多く、録画して流すなどの対応も提案されている。
- 中学校のような学校開放週間や 1 日公開日の開催を検討してほしい。

- 懇談会について

- 懇談会は先生とお話しできる貴重な場であり、子供たちの学校での様子を知ることができ良かったという肯定的な意見がある。
- 先生方の負担になるなら、懇談会をやめても良いという意見や、参加率が低いため廃止してもいいのではという意見もある。
- 最近の懇談会で、振り返りとして映像で見せてもらえるのは良いという意見がある。

- 教育相談について

- 子どもの様子について、良いことだけでなく、直した方がいいこと、やった方がいいことも細かく教えてほしいという要望がある。
  - 教育相談が3者（先生・保護者・子ども）だと相談しにくいことがあると感じるという意見がある。
  - 教育相談の回数を年1回でいい、または各学期に1回ずつやってほしいという意見がある。
- 

## その他、学校教育活動全般に関する意見

### • 情報発信・運営に関する要望

- 学校ブログの更新頻度が昨年度に比べて極端に少ないという不満が多く、専属担当を置いてでも更新頻度を上げてほしいという要望がある。
- 年間行事、特に4月の行事を早く知りたい（できれば2月中、有給休暇取得のため）という要望がある。
- 特別教室、体育館の空調を早急に設置してほしいという要望がある。
- 学校行事や参観会等で、車で行けないのは非常に不便であり、改善を望む声がある。

### • 宿題・タブレット・荷物について

- タブレットの宿題はあまり身につかない、タブレットばかりで自分で書く宿題がほとんど出されていないという不満があり、書く宿題も出してほしいという要望がある。
- 週末の自主学習は、親の負担でしかないため、プリント学習をやってくれる方がありがたいという意見がある。
- 置き勉をOKにしてほしいという要望がある（荷物が重いため）。
- パソコンが重いので、持ち帰りが大変（特に夏の暑い期間）という意見があり、対策を求める声がある。

### • 生活指導・生徒指導、その他

- トイレ後の手洗いの徹底を求める要望がある。
- 登下校中、通学班の子どもたちの歩行（2～3列、間を空けすぎ）を見て危険だと感じるという意見がある。
- 子どもたちのあいさつが、学校の外に出ると途端に静かになるため、高学年がもっと率先して元気にあいさつしてほしいという要望がある。
- 特定の子どもに対し、いつも同じ子が我慢してお世話係になっていることが多いと感じるため、配慮してほしいという意見がある。